

## چشم انداز

برآنیم تا با استفاده از بستر های موجود و ظرفیت نیروی انسانی خلاق، گروهی برتر در شرق کشور در عرصه های آموزش پاسخگو، عدالت محور، مبتنی بر شواهد بوده و پیشگام در عرصه های آموزش مجازی، سلامت الکترونیک و فناوری های نوین باشیم. ما بدین طریق در راستای ایجاد گروه دانشکده ای کارآفرین در قالب دانشگاه نسل سوم گام بر خواهیم داشت تا دانش آموختگان این رشته در این دانشگاه بتوانند در راستای تغییر رفتار سالم فردی و جمعی منطبق با ارزش های اسلامی، فرهنگی و انسانی؛ جامعه را به سمت سبک زندگی سالم و بهبود کیفیت زندگی سوق دهند. به یقین با بستر سازی و فراهم شدن این مهم، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد تلاش و جدیت خود را برای ارتقاء این دوره به مقطع دکتری تخصصی نیز داشته و دارد.

## بیانیه رسالت

رسالت رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد تلاش دائمی در جهت ارتقای سلامت جامعه، افزایش بهره وری و کاهش بار بیماریها، هزینه های تشخیصی، درمان و توانبخشی، حرکت در مسیر توسعه ی پایدار آموزشی و پژوهشی بخش آموزش عالی سلامت در نظام جمهوری ایران، پاسخگویی به نیاز های منطقه ای، ملی و جهانی سلامت و ایجاد بستری کارآفرین می باشد.

تعلیم و تربیت دانش آموختگان و دانش پژوهان حاذق و کارآمد، متعهد به رعایت اخلاق حرفه ای، توانمند در ارائه ی خدمات سلامت، متبحر در سلامت الکترونیک و فناوری های نوین، ماموریت اصلی است که این امر در سایه ی بکارگیری نیروهای متعهد و کارآمد، فراهم ساختن محیط علمی پویا، استفاده از فناوری های نوین آموزشی و پژوهشی و ایجاد فرصت های یادگیری منطبق بر استاندارد های نوین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت به بار خواهد نشست.

## ❖ تعاریف

SWOT سرواژه‌ی کلمات قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدها (Threat) است. گام اول در مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک تعیین رسالت، اهداف و چشم‌انداز سازمان است و پس از آن می‌توان از طریق تحلیل SWOT که یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است، برای سازمان استراتژی طراحی کرد که متناسب با محیط آن باشد.

- ✓ **ماموریت و رسالت:** واقعیت فلسفه وجودی و مقاصد سازمان است؛ ماموریت مهمترین دلیل موجودیت هر سازمانی است که چهارچوبی تعیین کننده در چگونگی تحقق پذیری اهداف استراتژیک آن دارد.
- ✓ **چشم انداز یا دور نما:** چشم انداز بیانگر نتایجی است که موسسه تحقق بخشیدن به آن را در دراز مدت هدف قرارداده است به عبارت دیگر چشم انداز شامل " آنچه می خواهیم در آینده باشیم " است.
- ✓ **نقطه قوت:** مجموعه‌ی توانمندی‌ها و منابع سازمان است که در رسیدن به اهداف استراتژیک و انجام ماموریت سازمان کمک کننده می باشد.
- ✓ **نقطه ضعف:** مجموعه‌ای از عوامل داخلی سازمان است که مانع تحقق اهداف و رسالت سازمان می شود.
- ✓ **فرصت:** مجموعه‌ای از منابع و امکانات بالقوه بیرون سازمان است که با شناسایی و بهره‌گیری از آنها، امکان تحقق اهداف و ماموریت‌ها افزایش می یابد.
- ✓ **تهدید:** مجموعه‌ای از عوامل مداخله‌گر بیرون سازمان است که می توانند نقش بازدارنده در تحقق اهداف دانشکده داشته باشند.

## ❖ ارزش ها

- توجه به ارزش های انسانی – اسلامی و کسب رضایت الهی
- احترام به کرامت انسانی
- تکریم ارباب رجوع
- عدالت محوری
- اخلاق گرایی در نظام مدیریتی و قانون مداری
- شایسته سالاری
- کیفیت گرایی
- تلاش در جهت ارتقای سلامت و کیفیت زندگی مطلوب
- دانش محوری و دانش پژوهی
- توسعه و ترویج مفاهیم اخلاق پزشکی
- توسعه و ارتقای اخلاق حرفه ای
- ضرورت احترام به حقوق گیرندگان خدمت
- بهره وری نیروی انسانی در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی
- تربیت نیروی انسانی متناسب با نیاز های جامعه
- ارائه ی آموزشی های مهارتی و حرفه ای متناسب با نیاز های جامعه
- پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش و ارتقاء سلامت
- اولویت دادن به پژوهش های کاربردی مبتنی بر نیاز جامعه
- علم و فناوری ارزش آفرین
- تلاش در جهت افزایش سواد سلامت فردی و اجتماعی به منظور تغییر رفتار سالم، بهبود سبک زندگی سالم

## ❖ بررسی عوامل بیرونی

### ➤ فرصت ها

۱	کسب رتبه های مطلوب در بین دانشگاه های برتر کشور
۲	داشتن مجله دارای رتبه علمی - پژوهشی
۳	وجود کانونها و تشکلهای دانشجویی و فرهنگی و مذهبی
۴	پیشرفت و توسعه آموزشهای تخصصی در دانشگاه
۵	وجود رسانه های گروهی و ارتباط جمعی
۶	ظرفیت بالای توسعه سلامت الکترونیک در منطقه
۷	استقبال افراد واجد شرایط در شهر های همجوار جهت استفاده از خدمات آموزشی پژوهشی

### ➤ تهدید ها

۱	عدم تفویض اختیارات کامل به دانشکده بهداشت
۲	نهادینه نشدن تفکر برنامه ریزی دراز مدت
۳	عدم تناسب فعالیت ها با منابع انسانی کارشناسی در اختیار
۴	عدم تناسب فعالیت ها با منابع بودجه در اختیار
۵	مشکلات رفاهی اعضای هیئت علمی به دلیل منطقه و کمبود بودجه
۶	اقلیم خشک و کم آب شهرستان

## ❖ بررسی عوامل درونی

### ➤ نقاط قوت

۱	اهتمام در ارتقاء فرایندهای دانشکده و گروه
۲	وجود کارشناسان و پرسنل متعهد و توانمند
۳	وجود اساتید و اعضای هیئت علمی متعهد و دلسوز
۴	وجود ارتباط نزدیک بین اساتید و دانشجویان
۵	اهتمام در اجرای سند طرح تحول در دانشکده
۶	وجود بستر نواندیشی و نوآوری در آموزش و سلامت سعی در همکاری با سایر گروه‌های برتر در دانشگاه جهت انجام پروژه‌های پژوهشی
۷	وجود بستر مناسب در استفاده از توانایی دانشجویان مستعد
۸	وجود بستر ارتقای تکنولوژی‌های آموزشی
۹	ناکافی بودن به کارگیری و بهره‌مندی سایر موسسات و نهادها از ظرفیت این رشته در دانشگاه

### ➤ نقاط ضعف

۱	ضعف در سیستم پایش و نظارت
۲	کمبود منابع نیروی انسانی تخصصی
۳	کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی
۴	مقاومت یا عدم شناخت کافی در بین سایر رشته‌های مرتبط در دانشگاه جهت هم‌افزایی و تشریک مساعی در انجام برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
۵	عدم تفویض اختیار به دانشکده بهداشت در امور مالی
۶	کمبود بودجه برای پژوهش‌های کاربردی در نظام سلامت

پس از تحلیل استراتژیک محیط درونی و بیرونی، موضوعهایی استراتژیک با استفاده از ماتریس SWOT که از تلاقی نقاط قوت و ضعف با فرصت‌ها و تهدیدها حاصل می‌شود، انجام گرفت.

## ❖ نقشه جامع علمی کشور

### ➤ چشم انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی

جمهوری اسلامی ایران ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی در علم فناوری، با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن نوین اسلامی ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام بخشی در جهان، کشوری خواهد بود:

- برخوردار از انسانهای صالح، فرهیخته، سالم و تربیت شده در مکتب اسلام و انقلاب و با دانشمندانی در تراز برترین های جهان
- توانا در تولید، توسعه علم، فناوری و نوآوری و به کارگیری دستاورد های آن
- پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان

## ❖ اولویت های علم و فناوری کشور در سلامت

- الف) سیاست گذاری و اقتصاد سلامت، دانش پیشگیری و ارتقای سلامت با تاکید بر بیماری های دارای بار بالا و معضلات بومی، الگوهای شیوه زندگی سالم منطبق با آموزه های اسلامی و استفاده از الگوهای تغذیه بومی
- ب) دارو های جدید و نو ترکیب، مدیریت اطلاعات و دانش سلامت، طب سنتی، تجهیزات پزشکی، سلولی و مولکولی، ژن درمانی، فرآورده های زیستی و فناوری تغذیه
- ج) علوم میان رشته ای بین علوم پایه با علوم بالینی، مقابله با انواع اعتیاد، ایمنی غذایی و امنیت غذایی

## ❖ سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴

ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی علمی و فناوری در سطح منطقه با هویت اسلامی و انقلابی، الهام بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و موثر در روابط بین الملل

با اتکال به قدرت لایزال الهی و در پرتو ایمان و عزم ملی و کوشش برنامه ریزی شده و مدبرانه جمعی و در مسیر تحقق آرمان ها و اصول قانون اساسی، در چشم انداز بیست ساله، جامعه ی ایرانی در افق این چشم انداز چنین ویژگی هایی خواهد داشت:

- توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود و متکی بر اصول اخلاقی و ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، با تاکید بر مردم سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادی های مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسان ها، و بهره مند از امنیت اجتماعی و قضایی.
- برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی.
- امن، مستقل و مقتدر با سامان دفاعی مبتنی بر بازدارندگی همه جانبه و پیوستگی مردم و حکومت.
- برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تامین اجتماعی، فرصت های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره مند از محیط زیست مطلوب.
- فعال، مسئولیت پذیر، ایثارگر، مومن، رضایتمند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه ی تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن.
- دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه ی آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تاکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.
- الهام بخش، فعال و موثر در جهان اسلام با تحکیم الگوی مردم سالاری دینی، توسعه کارآمد، جامعه اخلاقی، نواندیشی و پویایی فکری و اجتماعی، تاثیرگذار بر همگرایی اسلامی و منطقه ای بر اساس تعالیم اسلامی و اندیشه های امام خمینی(ره).
- دارای تعامل سازنده و موثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت.